

**Методические рекомендации организации  
Республиканского конкурса методических материалов  
по дополнительному естественнонаучному образованию детей в 2020 году**

Цель Конкурса - совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, методических материалов и создание открытого ресурса научно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

Задачи Конкурса:

- инновационное обновление содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности (включая внеурочную деятельность);
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров системы дополнительного естественнонаучного образования детей;
- развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение методистов и методических служб образовательных организаций;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- выявление лучших практик методического сопровождения реализуемых проектов, программ и мероприятий по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- поддержка экспертных профессиональных сообществ в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- развитие профессиональных компетенций студентов педагогических специальностей образовательных организаций высшего образования, подготовка педагогических кадров для системы среднего и дополнительного образования Республики Крым.

### **Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие студенты, аспиранты педагогических специальностей образовательных учреждений высшего образования, педагогические и руководящие работники образовательных учреждений дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования Республики Крым всех форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также программы внеурочной деятельности естественнонаучной направленности.

### **Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. **«Биологос»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а также методические материалы, относящиеся к эколого-биологической тематике: зоологии, энтомологии, орнитологии, герпетологии, паразитологии, ботанике, лишенологии, микологии гидробиологии, террариумистике, аквариумистике, этологии, экологии человека

и биомедицине, микробиологии, общей экологии, урбоэкологии, охране природных объектов и т.д.);

2. **«Планета Земля»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а также методические материалы по гидрологии, геоморфологии геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, биогеографии, фенологии, метеорологии, астрономии, физике природных процессов, геофизике, химии, энергосбережению и альтернативным источникам энергии и т.д.);

3. **«Экологическое воспитание и просвещение»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а также методические материалы по организации воспитательных мероприятий экологической тематики для детей школьного возраста: экологических праздников, фестивалей, флэшмобов, игр, квестов, экскурсий, экспедиций, природоохранных акций, мастер-классов, методические материалы по этноэкологии, экологическому краеведению, экологическому туризму и т.д.);

4. **«Социально-экологические проекты»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, модули программ эколого-биологической направленности, а также методические материалы по организации природоохранной и социально-экологической деятельности детских коллективов: школьных лесничеств, агроэкологических объединений, ученических производственных бригад и других коллективов, связанных с охраной природы и природопользованием и т.д.);

5. **«Профессиональный выбор»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности профориентационной направленности, а также методические материалы по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися: лесное хозяйство, агроэкология, агрономия, ветеринария, растениеводство, полеводство, садоводство, овощеводство, агробизнес, медицина, ландшафтный дизайн и т.д.);

6. **«Дошколятам о природе»** (программы по реализации в системе дошкольного образования дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, а также методические материалы по организации воспитательных мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста);

7. **«Многогранность природы»** (программы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности, а также методические материалы по организации естественнонаучной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов);

8. **«Открытый методический ресурс ПРОметод»** (методические материалы по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности естественнонаучной направленности, методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, методические материалы по разработке тематических мероприятий естественнонаучной направленности для детей).

## **Требования к оформлению конкурсных работ**

1. Конкурсная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой

Конкурса и его номинациями (п. 3).

2. Конкурсный материал должен иметь своё название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программной или методической продукции либо представлять собой единый комплект соответствующих заявленной номинации материалов (под общим названием), объединение которых логически оправдано.

3. Конкурсная работа предоставляется только в электронном виде, печатные и рукописные варианты не принимаются.

4. Материал может быть предоставлен в виде файла в формате pdf (наиболее предпочтительный вариант) или doc (весь материал должен быть в одном файле размером до 20 мегабайт, включая иллюстрации; дополнительные файлы с иллюстративными, презентационными материалами не принимаются).

5. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой *аннотацией* (прилагается отдельным файлом в формате doc, объёмом не более 2 500 символов, включая пробелы), в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в работе, отмечается вид конкурсной продукции и указывается круг читателей (пользователей), на которых рассчитан данный конкурсный материал. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

6. Объём конкурсного материала не ограничен, но предпочтение отдаётся работам, в которых объём оптимально соответствует задаче раскрытия темы.

7. На *титульном листе*, с которого должна начинаться рукопись методического материала, указываются название работы, фамилия, имя, отчество автора (авторов), образовательная организация, год и место разработки. Также рекомендуется указать возрастную категорию обучающихся, работе с которыми посвящён материал.

8. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка. Оформление текста не регламентируется, но он должен хорошо восприниматься зрителем.

9. В случае многостраничных документов материал должен иметь нумерацию страниц и оглавление – перечень заголовков разделов, глав и других структурных единиц текста с указанием страниц, на которых размещается каждая из них (или используются гиперссылки на соответствующие страницы).

10. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение термина.

11. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака ( // ) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В тексте даются ссылки на использованные источники.

12. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса.

13. Иллюстративный материал должен быть хорошего качества и сопровождаться пояснительным текстом, подписями.

14. Методический материал, представленный в виде образовательного интернет-ресурса, должен сопровождаться титульным листом и подробной пояснительной запиской (помимо краткой аннотации, обязательной для всех работ). В пояснительной записке должны быть указаны адрес интернет-ресурса (ссылка на сайт), цель и задачи проекта, новизна (отличительные особенности данного интернет-проекта от уже существующих практик дистанционного обучения), актуальность, педагогическая целесообразность проекта, возрастная аудитория, описание основных разделов представляемого сайта, способы подведения итогов реализации интернет-проекта. Описываются основные итоги реализации, проблемы и перспективы развития интернет-ресурса.

15. Предоставляемые конкурсные материалы должны соответствовать методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242.